

Återkoppling & betyg

- Kursmål
- Att göra
- Hålltider
- Portföljer beskrivna i narrativ + exempel
- Att ge feedback = kritik = återkoppling
- Betygsättning
- Att få feedback
- Format
- Blandade kommentarer
- Övrigt
- Regler

Kursmålen

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna

- arbeta i projektform så att egna och andras kunskaper och ansträngningar utnyttjas effektivt
- redogöra för framgångs- och problemfaktorer i projektarbete
- presentera tekniskt arbete muntligt, skriftligt och grafiskt
- hantera tekniska problem ur ett systemperspektiv
- angripa komplexa och delvis ofullständigt formulerade problem
- göra uppskattningar och beskriva deras värde och begränsningar
- effektivt utnyttja tillgängliga ingenjörsmetoder och verktyg
- fatta beslut utifrån förvärvad kunskap
- praktiskt realisera egna tekniska idéer
- reflektera över och utvärdera både tekniska lösningar och eget och andras arbete

Om återkoppling och betyg

Att göra:

- Narrativ (portföljbeskrivningar)
- Återkoppling och betyg
- Portfölj-diskussioner
- Kursreflektioner (\neq kursutvärdering!)
- Kursutvärdering

Varför?

- För att ge och få återkoppling på arbete i kursen
- För att rekapitulera vad vi gjort och lärt oss
- Formell examination

Hålltider

- Narrativ - hos Stefan senast 1/5
- Narrativ- och blankettutskick – senast 3/5
- Återkoppling och betygsförslag - hos Jakob senast 12/5
- Återkoppling tillbaka – senast 13/5
- Portföljdiskussioner - 14/5 (gruppvis)
- Gemensamt reflektionsseminarium 19/5 kl 14
- Reflektionsdokument - hos Stefan senast 22/5
- Gemensam kursavslutning och evaluering 25/5 13-15

Portföljer/narrativ

1 sida sammanfattning av vad du gjort i hela (!) kursen/projektet med hänvisning till kursmålen samt dina personliga mål.

Utgångspunkter kan vara

- teoretiskt arbete
- socialt bidrag
- praktiskt arbete
- administrativt arbete
- kommunikativt bidrag
- övrigt

“Jag ska förklara vad jag gjort, hur lång tid det tog, hur svårt det var och hur nöjd jag är med resultatet.”

Referenser

- till dokument på hemsidan/bilda
- till bilder på hemsidan/bilda
- till andra konkreta resultat/bilda

på ett sätt som gör att referenserna går att hitta

Narrativ, bra exempel (?)

L1. arbeta i projektform så att egna och andras kunskaper och ansträngningar utnyttjas effektivt

Jag förde mötesprotokoll under hösten, detta för att underlätta arbetet inom gruppen och så att gruppen skulle veta vad som bestämts (finns på bilda).

L2. redogöra för framgångs- och problemfaktorer i projektarbete

Mycket diskussioner har ägt rum, bl.a. om hur drivlinan skulle vara och hur koppling till styrningen ska ske. Jag har stött på problem, främst med tanke på den okunskap som rådde om hur en sån här farkost fungerar.

L3. presentera tekniskt arbete muntligt, skriftligt och grafiskt

Jag är författare/del författare av totalt 5 rapporter och en icke slutförd rapport/analys.

- BR_krafter-ben_v1.1.doc
- BR_skrovhållfasthet_v1.1.doc
- BR_drivlina.doc (under icke aktuell)
- Landstyrning_v1.2.pdf
- Koppling-styrssystem.pdf
- (Chassi&skrov_infästningar_v0.9.pdf)

Den muntliga presentationen har skett i samband med möten där frågor dykt upp, samt inom de mindre grupperna som vi uppdelats i.

Så här ger vi feedback

- Utgå från en (antagen) gemensam värdegrund
- Redogör för dina egna iakttagelser och åsikter
- Var mån om din trovärdighet
- Skriv till mottagaren, inte om
- Ge feedback på handlingar och beteenden - inte på person
- Konkretisera med exempel
- Var saklig och sätt saker i perspektiv
- Beklaga snarare än klaga
 - ge råd i stället för att ställa diagnos
- Feedback i samklang med betyget
- Visa respekt och omtanke

Betyg

- Relativa eller absoluta betyg?
- Vad man lärt sig, vad man kan eller vad man presterar?
- Vad betygsätter vi? - Kursmålen!
- Vad krävs för godkänt? (Se kursPM)
- Vad krävs för överbetyg? (Se kursPM)

En bokstav per person och kursmål + sammanvägning

- ger ett intersubjektivt resultat, varken mer eller mindre

Betyg

Vad krävs för godkänt? (Se kursPM):

För betyg E krävs

- att man aktivt deltagit vid seminarier och möten
- att man deltagit i övningar, läst och svarat på e-post från kursledningen samt lämnat in kursgemensamma uppgifter
- att man ägnat kursen en total arbetsinsats motsvarande 20 hp
- att man visat att man närmat sig kursmålen i signifikant omfattning

Vad krävs för överbetyg? (Se kursPM):

För betyg B krävs kriterierna för D och E samt

- att man arbetat med majoriteten av kategorierna analys, praktiskt arbete, administration och kommunikation (C)
- att man tydligt visat eget initiativ och personligt ansvar i kursen (C)
- att man arbetat aktivt med analys, praktik, administration och kommunikation
- att man tydligt visat att man tillgodogjort sig kursmålen

Att ta emot feedback

- Försök sätta återkopplingen i ett sammanhang
 - Vad åsyftas med den erhållna feedbacken?
- Positiv kritik är lite abstinensframkallande
- Negativ kritik är alltid jobbigt, lite mindre om kritiken upplevs motiverad och är i linje med ens självbild
- Alla eftersträvar bekräftelse
 - ett mänskligt basbehov

Format

Ge gärna feedback med följande kategorier som utgångspunkt:

- teoretisk bidrag
- socialt bidrag
- projektadministrativt bidrag
- praktiskt bidrag
- övrigt

med kursmålen i fokus

Använd gärna formatet

- “Jag uppskattar/uppskattade att du...”
- “Jag önskar/hade önskat att du...”

Avslutningsvis ska du föreslå betyg A-F, grundat på kollegornas insatser i förhållande till lärandemålen.

Instruktioner för skrivande av omdömen och betygssättning

Denna "blankett" är datorgenererad och kommer sammanställas automatiskt. För att undvika problem i denna process ber vi dig vara noga med följande. Fyll endast i information där den förväntas, dvs som löpande text eller betygsbokstav direkt efter kolon. Undvik blankrader. Fet stil och understrykningar fungerar ej.

Syftet med att ge omdömen till varandra är att ge återkoppling på individuella bidrag till gruppens arbete i avsikt att främja kollegors lärande och vidare utveckling. Skriv något konstruktivt till nytta för mottagaren i varje kategori till samtliga projektdeltagare. Lämna inte något fält tomt. Tänker du efter så har du säkert något att säga samtliga kollegor. Ge dina kollegor den omsorg du själv önskar att de ger dig. Avslutningsvis ska du föreslå betyg grundat på kollegornas insatser i förhållande till de kriterier du tycker ska gälla. Betyget anger du i den på KTH införda skalan F, E, D, C, B och A.

Kursmål: Efter genomgången kurs ska deltagare kunna

- L1. arbeta i projektform så att egna och andras kunskaper och ansträngningar utnyttjas effektivt
- L2. redogöra för framgångs- och problemfaktorer i projektarbete
- L3. presentera tekniskt arbete muntligt, skriftligt och grafiskt
- L4. hantera tekniska problem ur ett systemperspektiv
- L5. göra uppskattningar och beskriva deras värde och begränsningar
- L6. angripa komplexa och delvis ofullständigt formulerade problem
- L7. effektivt utnyttja tillgängliga ingenjörsmetoder och verktyg
- L8. fatta beslut utifrån förvärvad kunskap
- L9. praktiskt realisera egna tekniska idéer
- L10. reflektera över och utvärdera både tekniska lösningar och eget och andras arbete

#-----

Från mig till dig

#e1c33c# Feedback - Teoretiskt bidrag:

#025654# Feedback - Praktiskt bidrag:

#f85b46# Feedback - Socialt bidrag:

#88d3ad# Feedback - Övrigt:

#ea650e# Betyg kursmål 1:

#778713# Betyg kursmål 2:

#947ed6# Betyg kursmål 3:

#c446e5# Betyg kursmål 4:

#137702# Betyg kursmål 5:

#30a462# Betyg kursmål 6:

#c55ad2# Betyg kursmål 7:

#0a243b# Betyg kursmål 8:

#accadd# Betyg kursmål 9:

#893bb7# Betyg kursmål 10:

#29f149# Slutbetyg :

Feedback till övriga och till dig själv (!)

Blandade kommentarer

- Att skriva feedback är tidskrävande!
- När man väl läst allt som vederbörande gjort var det lätt att sätta betyg och ge feedback
- Engagemang vägs ofta ganska tungt
- Jag tvingade mig att få feedback och betyg att harmoniera

Övrigt

- Kursmålet om systemperspektiv på tekniska problem upplevs inte lika svårtolkat längre men det kan vara svårt att visa att man behärskar det
- Grupperna lite skiftade, ordningen på blanketterna är roterad
- Betyg och feedback även till dig själv
- Ditt medelbetyg erhålls tillsammans med gruppens medelbetyg, inklusive delbetyg

Regler

- Alla dokument ska fyllas i utförligt
- obligatoriskt kursmoment!
- Alla dokument ska fyllas i enligt instruktion
- formatet är viktigt för att allt ska löpa smidigt!
- Missad deadline riskerar att resultera i uteslutning
från feedbackprocessen och vägs in i betygsättningen