

Om betyg & feedback

- Kursmålen
- Gallupdatum
- Att ge feedback = kritik = återkoppling
- Betygsättning
- Att ta emot feedback
- Format
- Regler

Kursmålen

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna

- arbeta i projektform så att egna och andras kunskaper och ansträngningar utnyttjas effektivt
- redogöra för framgångs- och problemfaktorer i projektarbete
- presentera tekniskt arbete muntligt, skriftligt och grafiskt
- hantera tekniska problem ur ett systemperspektiv
- göra uppskattningar och beskriva deras värde och begränsningar
- angripa komplexa och delvis ofullständigt formulerade problem
- effektivt utnyttja tillgängliga ingenjörsmetoder och verktyg
- fatta beslut utifrån förvärvad kunskap
- praktiskt realisera egna tekniska idéer
- reflektera över och utvärdera både tekniska lösningar och eget och andras arbete

Gallup

Vad ska vi göra?

- Narrativ / portföljbeskrivningar
- Återkoppling och betyg
- Kursreflektioner
- Utvärdering

Varför?

- För att öva
- För att få lite återkoppling på vår insats hittills
- För att fundera lite vad vi håller på med

Gallupdatum

- Narrativ - hos Stefan senast 14/12
- Narrativ- och blankettutskick – senast 18/12
- Återkoppling och betygsförslag - hos Stefan senast 18/1
- Återkoppling tillbaka - senast 22/1
- Kursreflektioner - hos Stefan senast 25/1
- Gemensamt reflektionsseminarium 27/1

Portföljer

1. Kolla mål och betygskriterier i kursPM och gör en bedömning av hur du ligger till i förhållande till dessa
2. Sammanfatta på en A4 vad du gjort för projektet och hur du därmed närmat dig kursmålen, inklusive dina personliga mål

Du kan eventuellt som stöd tänka i termer av t ex

- teoretiskt arbete
- socialt bidrag
- praktiskt arbete
- administrativt arbete
- kommunikativt bidrag
- övrigt

3. Referera

- till dokument på hemsidan/bilda
- till bilder på hemsidan/bilda
- till andra konkreta resultat

på ett sätt som gör att referenserna går att hitta

Att ge feedback

Finn 5 fel:

- “Du är aggressiv och otrevlig.”

Samma sak?

- “Ibland har jag upplevt dig som aggressiv och till och med tyckt att din ton varit otrevlig.”

Exempel 2

Jämför

“Du är svår att samarbeta med.”

och

“Jag önskar att vi haft lättare att samarbeta.”

THE "SANDWICH THEORY"

The "sandwich theory" is a communication tool that requires the use of authentic honoring (or bread) at the beginning and end of all communicated frustrations and challenges.

It works something like this:



First the bread:

"You are a dear friend to me and I really love how you are there for me when I need support."



Then the middle:

"And I am frustrated that you didn't call me yesterday when you said that you would."

"My request is that you join me in keeping our communication clear & when we tell each other that we will call, that we do call. And I would also like an apology."



To finish, another slice of bread:

"Thank you for hearing what I have to say. I care about you and our friendship a great deal and I am committed to not letting any resentment build up between us."

Råd från studenter

- Säg vad du tycker rakt ut, både till handledare och kurskamrater. En brandfackla leder oftast till bra resultat.
- Var ärlig vid betygssättning och skrivande av feedback.
- Skriv dag/veckobok om vad du gjort och andra gjort. Det underlättar betygssättningen och givande av feedback.
- Gå inte för mycket på den sociala relationen vid betygssättningen, det kan lätt bli orättvist i slutändan.

(Khalids feedback-braheter)

Hur “träffar man rätt”?

- Utgå från en (antagen) gemensam värdegrund
- Var mån om din egen trovärdighet
- Skriv till mottagaren inte om (“du” inte “Nisse”)
- Kritisera agerande inte person
- Konkretisera med exempel
- Var saklig och sätt saker i perspektiv
- Utgå ifrån dina egna intryck och tolkningar
- Beklaga snarare än att klaga
 - ge råd i stället för att ställa diagnos
- Skriv i avsikt att hjälpa mottagaren till högre betyg
 - feedbacken bör vara i samklang med betygen
- Visa respekt och omtanke

Betyg

10 min 2&2:

- Vad betygsätter vi?
- Vad krävs för betyg A, B, C...?

Betyg

- Relativa eller absoluta betyg?
 - att förstå skillnaden
 - att tänka på hur man tänker...
- Vad man lärt sig, vad man kan eller vad man presterar?
- Vad betygsätter vi? - Kursmålen!

En bokstav per kursmål och person + någon form av sammanvägning

Resultatet blir “intersubjektivt”

Betyg

Vad krävs för godkänt? (Se kursPM):

För betyg E krävs

- att man aktivt deltagit vid seminarier och möten
- att man deltagit i övningar, läst och svarat på e-post från kursledningen samt lämnat in kursgemensamma uppgifter
- att man ägnat kursen en total arbetsinsats motsvarande 20 hp
- att man visat att man närmat sig kursmålen i signifikant omfattning

Vad krävs för överbetyg? (Se kursPM):

För betyg B krävs kriterierna för D och E samt

- att man arbetat med majoriteten av kategorierna analys, praktiskt arbete, administration och kommunikation (C)
- att man tydligt visat eget initiativ och personligt ansvar i kursen (C)
- att man arbetat aktivt med analys, praktik, administration och kommunikation
- att man tydligt visat att man tillgodogjort sig kursmålen

Att ta emot feedback

- Försök sätta återkopplingen i ett sammanhang
 - Vad åsyftas med den erhållna feedbacken
- Positiv kritik är lite abstinensframkallande
- Negativ Kritik gör nästan alltid lite ont

Citat från student:

“Även om jag har hållit på med det här i snart tio år så tar jag det fortfarande personligt.”

- Alla eftersträvar bekräftelse
 - Det är ett mänskligt basbehov (!)

Format

Ge gärna feedback med följande kategorier som utgångspunkt:

- teoretiskt bidrag
- socialt bidrag
- projektadministrativt bidrag
- praktiskt bidrag
- övrigt

med kursmålen i fokus

Använd gärna formatet

- “Jag uppskattar/uppskattade att du...”
- “Jag önskar/hade önskat att du...”

Avslutningsvis ska du föreslå betyg A-F, grundat på kollegornas insatser i förhållande till lärandemålen.

Instruktioner för skrivande av omdömen och betygssättning

Denna "blankett" är datorgenererad och kommer sammanställas automatiskt. För att undvika problem i denna process ber vi dig vara noga med följande. Fyll endast i information där den förväntas, dvs som löpande text eller betygsbokstav direkt efter kolon. Undvik blankrader. Fet stil och understrykningar fungerar ej.

Syftet med att ge omdömen till varandra är att ge återkoppling på individuella bidrag till gruppens arbete i avsikt att främja kollegors lärande och vidare utveckling. Skriv något konstruktivt till nytta för mottagaren i varje kategori till samtliga projektdeltagare. Lämna inte något fält tomt. Tänker du efter så har du säkert något att säga samtliga kollegor. Ge dina kollegor den omsorg du själv önskar att de ger dig. Avslutningsvis ska du föreslå betyg grundat på kollegornas insatser i förhållande till de kriterier du tycker ska gälla. Betyget anger du i skalan F, E, D, C, B och A.

Kursmål: Efter genomgången kurs ska deltagare kunna

- L1. arbeta i projektform så att egna och andras kunskaper och ansträngningar utnyttjas effektivt
- L2. redogöra för framgångs- och problemfaktorer i projektarbete
- L3. presentera tekniskt arbete muntligt, skriftligt och grafiskt
- L4. hantera tekniska problem ur ett systemperspektiv
- L5. göra uppskattningar och beskriva deras värde och begränsningar
- L6. angripa komplexa och delvis ofullständigt formulerade problem
- L7. effektivt utnyttja tillgängliga ingenjörsmetoder och verktyg
- L8. fatta beslut utifrån förvärvad kunskap
- L9. praktiskt realisera egna tekniska idéer
- L10. reflektera över och utvärdera både tekniska lösningar och eget och andras arbete

#-----

Från mig till dig:
#e1c33c# Feedback - Teoretiskt bidrag:
#025654# Feedback - Praktiskt bidrag:
#f85b46# Feedback - Socialt bidrag:
#88d3ad# Feedback - Övrigt:
#ea650e# Betyg kursmål 1:
#778713# Betyg kursmål 2:
#947ed6# Betyg kursmål 3:
#c446e5# Betyg kursmål 4:
#137702# Betyg kursmål 5:
#30a462# Betyg kursmål 6:
#c55ad2# Betyg kursmål 7:
#0a243b# Betyg kursmål 8:
#accadd# Betyg kursmål 9:
#893bb7# Betyg kursmål 10:
#29f149# Slutbetyg :

Du ska även skriva feedback till dig själv (!)

Regler

- Hur mycket måste man skriva?
 - **Narrativet — max(!) en A4-sida**
- Vad händer om man skickar in sent?
 - **Det påverkar betyget och man riskerar att “missa tåget”**
- Vad händer om man skriver på fel format?
 - **Det ställer till elände och kan göra att man utesluts**
- Vad händer om man inte skickar in alls?
 - **Det påverkar betyget**

Feedbackövningen är ett viktigt kursmoment!

Kommentarer från tidigare

- Att skriva feedback är tidskrävande!
- När man väl läst allt som vederbörande gjort var det lätt att sätta betyg och ge feedback